

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект проекта «Читающая мама – читающая семья»

Подготовительная группа «Ромашка»

Подготовила воспитатель: Лящук Наталья Ивановна

«Семейное чтение тонкой нитью
соединяет одну душу с другой, и
тогда рождается родство души».

Я. Корчак

Тема: Организация совместной деятельности ДООУ и семьи по реализации проекта «Читающая мама – читающая семья».

Обоснование темы: Вовлечение родителей и детей в совместную работу над проектом для повышения компетентности родителей в вопросах формирования ребенка-читателя, содействия в становлении семейных традиций чтения, формирования потребности чтения.

Актуальность.

Книга входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. С книгой начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Духовно - нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка. Использование произведений для формирования нравственных чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально и в настоящее время. Восприятие произведений духовно-нравственного понятия оказывает сильное воздействие на процесс формирования нравственных представлений, создает реальные психологические условия для формирования социальной адаптации ребенка.

Тип проекта: коммуникативно-творческий, детско-семейный.

По количеству участников: групповой.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Проблема: недостаточно уделяется внимание чтению в кругу семьи.

Цель: помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха.

Задачи:

- способствовать формированию у детей интереса к книгам, произведениям художественной литературы;
- формировать желание совместного детско-родительского чтения и оказывать методическую помощь;
- развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах детской деятельности (игровой, продуктивной, общении с взрослыми);
- развивать связную речь ребёнка, его речевое творчество;
- воспитывать у детей и родителей любовь и бережное отношение к книгам;
- родителям глубже понять своего ребенка;
- сплотить семью через чтение художественных произведений.

Ожидаемый результат:

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Этапы проекта:

I. Этап (подготовительный)

1. Подбор методической литературы и интернет-ресурсов по теме проекта.
2. Диагностика знаний детей по теме проекта, анкетирование родителей (см. Приложение 1)
3. Составление плана работы над проектом.

II. Этап (основной)

В ходе работы над проектом осуществлялась интеграция образовательных областей:

«познание» - сведения о различных видах книг, профессиях людей, участвующих в создании книги;

«коммуникация» - развитие общения взрослых и детей в семье в процессе совместного чтения и творчества, развитие всех компонентов речи детей в ходе обсуждения прочитанных произведений, их обыгрывания;

«социализация» - развитие игровой деятельности детей;

«чтение художественной литературы» - чтение детям сказок, рассказов, стихотворений, легенд;

«художественное творчество» - приобщение к изобразительному искусству, лепка героев сказки.

III. Этап (заключительный)

В результате работы над проектом были созданы продукты детской деятельности: герои сказок, рисунки детей и родителей.

Планирование различных форм работы к проекту «Читающая мама – читающая семья».

Сроки: 09.09.24 – 13.09.24

Форма организации: беседы, чтение сказок, анкетирование (см. Приложение

1)

Участники: дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

Разработка проекта:

1. Подбор методической литературы и интернет - ресурсов по теме проекта.

В родительские уголки поместить информацию:

- цель и задачи работы проекта, план работы проекта;

- анкетирование родителей «Читаем вместе».

2. Из чего сделана книга (материал).

3. Беседа о создателях книг (писатель, художник, издательство).

4. Экскурсия в библиотеку.

5. Чтение сказок, рассказов, легенд.

6. Выставка книг на тему «Русские народные сказки»

7. Загадки о сказках, героях сказок.

Приложение 1

Анкета для родителей «Читаем вместе»

1. Есть ли у вас дома библиотека, и что она собой представляет?
несколько книжных полок;
книжный шкаф;
стеллажи с книгами;
другое.
2. Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?
да;
нет.
3. Часто ли вы читаете ребенку книги?
каждый день;
каждый вечер перед сном;
когда попросит;
иногда.
4. Назовите самые любимые книги вашего ребенка. 5. Как вы выбираете книгу для чтения малышу?
по просьбе ребенка;
случайно;
другое
6. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?
да;
нет;
иногда.
8. Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения?
да;
нет;
не знаю.
9. Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?









